

# SZAKMAI BESZEMOLÓ

## A PROJEKT SORÁN 2018.12.01. ÉS 2019.12.31. KÖZÖTT VÉGZETT TEVÉKENYSÉGEK FELSOROLÁSA

### 2. MÉRFÖLDKŐ

A menedzsment első megbeszélésén a szakmai feladatok egyeztetése után indult a projekt megvalósítása. A szerzői tevékenységek köréből a szakmai vezető elsődleges feladata a célcsoportok, a partnerek azonosítása, tájékoztatása volt. A humánerőforrás terv aktualizálása során ismét felmértük a projektben oktatói feladatokat ellátó kollégákat. Ugyanakkor a belső célcsoport feltérképezése is megtörtént, így 2019 februárjában már pontos adatokkal rendelkezünk saját tanulóinkról, a tanult nyelvek arányáról és szintjéről, valamint a saját oktatói gárdánkról.

A következő lépésként a projekt megvalósításához szükséges informatikai háttér létrehozását határoztuk meg. A Pollák Tagintézmény informatika szakos tanáraiból létrehozott alkotói gárda vállalta e feladatot, így nem kellett külső szolgáltató segítségét igénybe vennünk. A szoftverrel kapcsolatos elvárásaink maradéktalanul teljesültek, így a jelenleg működő felületen minden adminisztrációs feladat elvégezhető. Fontos volt az, hogy a felület internet alapú legyen, így az egyes helyszíneken lehessen a tanfolyamok indításához, lebonyolításához és zárásához szükséges dokumentumokat előállítani, nyomtatni. Nagyban segíti munkánkat az, hogy a jelentkezési laptól a felnőttképzési szerződésen, a jelenléti íveken, a naplón, a modulzáró vizsgák jegyzőkönyvein át, a tanúsítványokig minden szükséges dokumentum egységes iratmintákon a tanfolyam helyszínén nyomtatható. A felület további, praktikus szolgáltatása pl. az órarend szerkesztő felület, amely segítségével az oktató hozza létre az ütemterv szerint a saját csoportjának órarendjét, a csoportkezelés, amelyben az oktató sorolja be a résztvevőket csoportjába, vagy az órákon készült fényképek azonnali feltöltésének lehetősége. A kezdeti akadályok azonosítása és megoldása után jelen pillanatba már egy jól működő informatikai háttér segíti munkánkat.

Szakmai vezetőként a megfelelő tananyag kiválasztása is egyik fontos feladatunk volt. A képzési programunk elkészülte után választottam ki a megfelelő kurzustankönyvet, amely kötetek megfelelnek a képzési programban meghatározott moduloknak. A tankönyvhöz tartozik egy interaktív táblán használható „White board material” ami nagyban segíti az oktatókat abban, hogy a kor kihívásainak megfelelő, korszerű módszerekkel oktassanak a csoportokban. Minden résztvevő számára biztosított a tankönyvcsaládhoz tartozó elektronikus tananyag elérése, ami további lehetőségeket nyit meg az otthoni tanulás területén.

2019 első hónapjaiban feladatunk volt az oktatók, a tanfolyamfelelősök, valamint a külső szolgáltató feladatainak összeállítása, a tankönyv beszerzési eljárásának lebonyolítása, és a jövőbeli résztvevők tájékoztató anyagainak elkészítése is. A projektbe jelentkezett oktatókkal és az iskolák vezetőivel teszteltük az informatikai felületet készülve az áprilisi élesben történő kipróbálásra.

Vállalásunknak megfelelően 2019. április 30-án indítottuk be az első angol nyelvi csoportot. Úgy gondoltuk, hogy a legjobb helyszín a szoftver fejlesztése és a szakmai vezető munkahelye lesz, így a Pollák Tagintézményt választottuk. A csoport indulásáról a helyi reklámújságban, az

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap

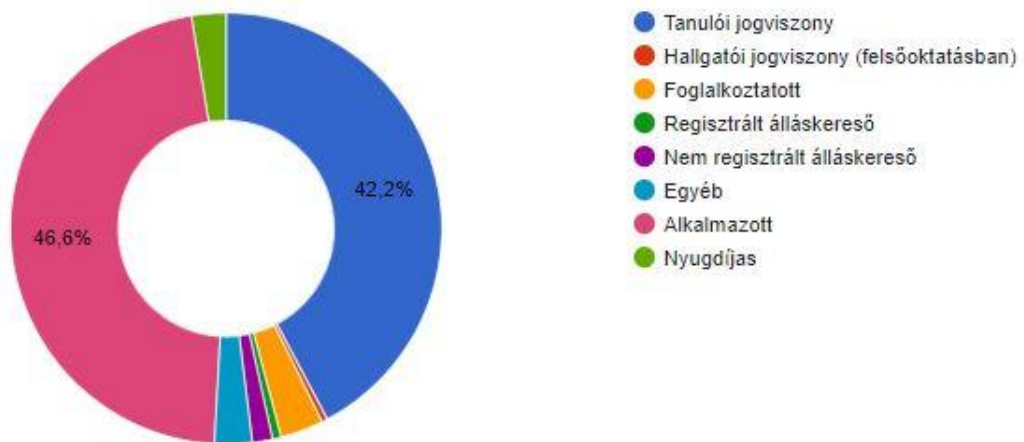


BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

intézmények honlapjain és a közösségi oldalakon tájékoztattuk a lakosságot. A vártak megfelelően óriási volt az érdeklődés. A mindössze 4 napos regisztrációs időszak alatt 79-en regisztráltak az oldalon. A tanfolyamokra való jelentkezés folyamatát úgy terveztük meg, hogy az informatikai háttér egyik alkalmazásában egy regisztrációs oldalt hoztunk létre, ahol az érdeklődők a képzési helyszín és személyes adataik magadásával regisztráltak, elolvasták és elfogadták az adatvédelmi, valamint panaszkezelési tájékoztatóinkat, így adataik bekerültek adatbázisunkba. A regisztráció lezárása után E-mailben értesítettük a leendő résztvevőket egy tájékoztató napon való részvétel lehetőségéről, amelyen az első alkalommal 51 érdeklődő jelent meg. Itt egy részletes tájékoztató után 3 különböző szintű előzetes tudásmérésen vettek részt az érdeklődők. Ezt a tájékoztató napot az előzetes tudásméréssel még két másik alkalommal is megszerveztük, ahová azokat a lakosokat hívtuk meg, akik az előző alkalmakkor nem jelentek meg. Így szinte minden regisztráló megkapta a lehetőséget, hogy részletesen tájékozódjon a projektről, valamint megírhasa az előzetes szintfelmérő tesztet, ami a regisztrációs folyamat lezárását jelenti. A szintfelmérők alapján a megfelelő szintű csoportok indításáról már csak azokat a résztvevőket értesítettük, akik az előzetes tudásmérés alapján az adott csoport tudásszintjének megfelelő idegennyelvi ismeretekkel rendelkeznek. Elmondhatjuk, minden csoportunk homogén, a sikeres nyelvtanulás egyik alapfeltétele teljesül. Az értesített résztvevők 90-95 %-a részt tud venni a felajánlott képzéseken, így április 30-án egy A2-es, július 2-án egy B1-es, július 4-én egy A2-es csoportot indítottunk be 14, 13 és 14 fős létszámmal.

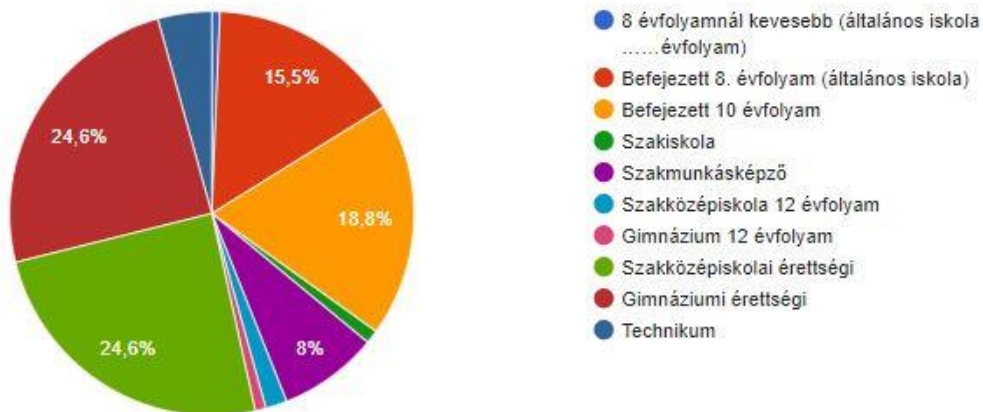
2019 szeptemberében indítottuk a belső célcsoportot célzó kampányunkat, amely eredményeképp nagyszámú 16 és 25 év közötti résztvevő csatlakozott a nyelvi csoportokhoz. Így az egyik kiemelt célcsoport beiskolázása nagy százalékban teljesült. Jelen pillanatban a regisztrál résztvevők 42,2 százaléka tanulói jogviszonyban van.

Jelentkezők megoszlása munkarő piaci helyzet szerint

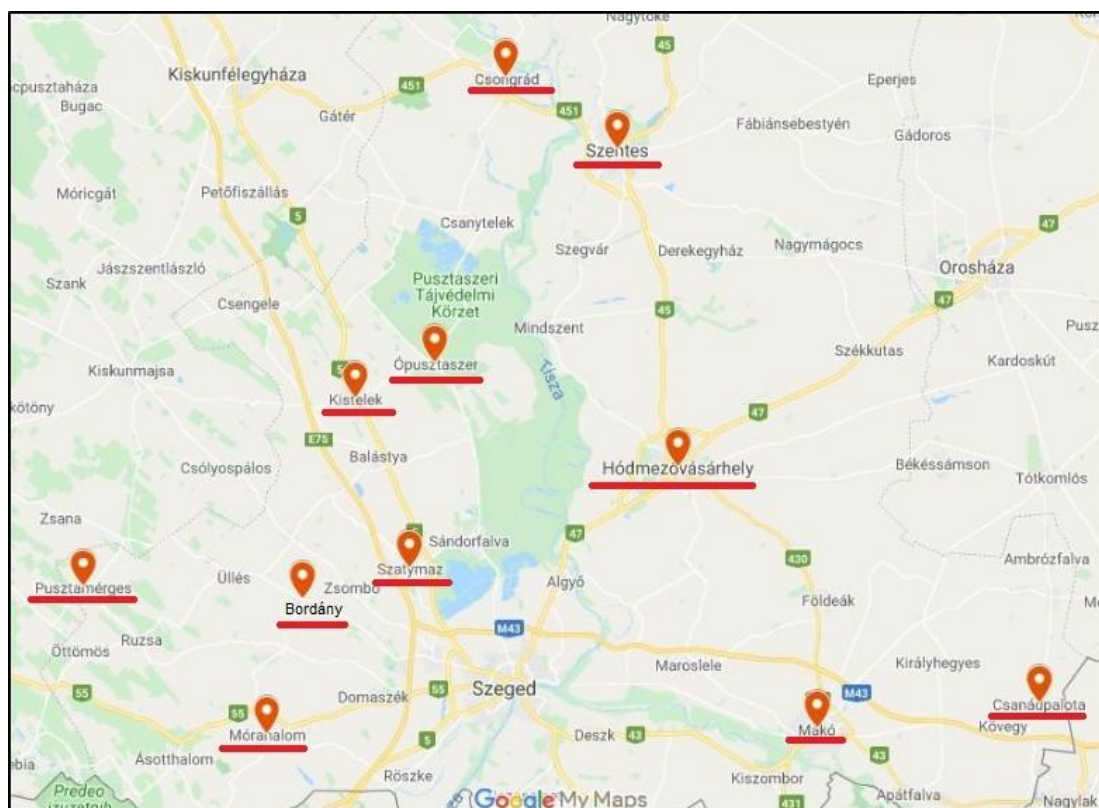


ISCED 2 szintű végzettséggel a résztvevők 15,5 %-a rendelkezik. ISCED 3-as szintű képesítéssel rendelkezik a résztvevők 27,9 %-a, így a résztvevők 43,4 %-a rendelkezik ISCED 4 alatti szintű iskolai végzettséggel.

**Jelentkezők megoszlása iskolai végzettség szerint**



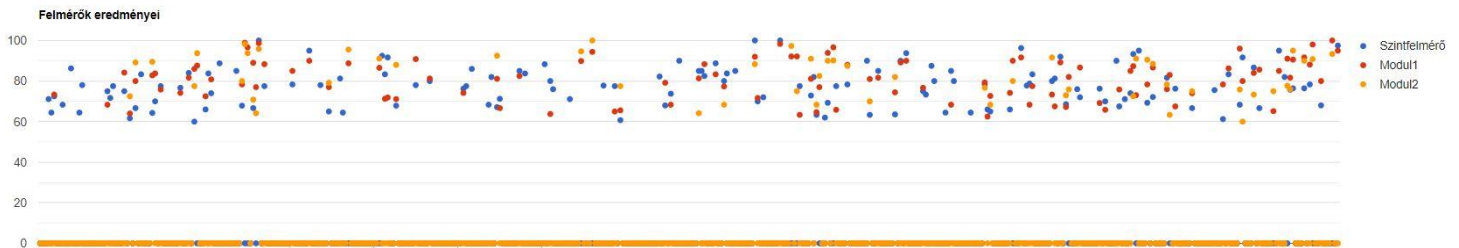
2019 végén már 448 résztvevőről tudunk beszámolni, akik a megye 11 településén tanulnak a nyelvi csoportjainkban. Az angol csoportjainkban A1-es szinten 171, A2-es szinten 95, B1-es szinten 132 diák tanul idegen nyelvet. Német tanfolyamainkon A1-es szinten 40, míg B1-es szinten 10 diák sajátíthatja el a nyelvet.



A résztvevők igényeinek megfelelően indítjuk a csoportokat, így az angol és német tanfolyamokon résztvevők aránya a következőképpen alakul: 50 fő német, 398 fő angol tanfolyamokon vesz részt. Sajnos a

tanfolyamokra beiratkozók igénye nem találkozik a pályázatban vállalt kötelezettségünkkel, így szükségessé válik az angol és német tanfolyamok arányának megváltoztatása. Jelen pillanatban a résztvevők igényeivel találkozó aránynak a 90-10%-os felosztást látjuk életszerűnek és megvalósíthatónak.

A résztvevők eredményei jónak mondhatók, mind a szintfelmérők, mind a modulzáró felmérők megírásakor, valamint a szóbeli vizsgákon a minimum 60%-os szint fölött teljesítettek, sok esetben maximális pontszámot elérve.



A következő hónapok feladata a megye nagyobb városaiban toborozni és tanfolyamokat indítani, amiben nagy segítségünkre van a külső szolgáltató. Problémaként jelentkezik a tanárhiány. Több településen vannak regisztrált résztvevők, több csoport beindítását a megfelelő végzettségű nyelvtanár hiánya miatt nem tudjuk beindítani.